


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

19 июня 2019г., протокол № 10/210

Протокол № \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И./

19 июня 2019г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Частная патология
Факультет	медицинский
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 2018г.

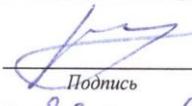


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых В.В.	Пропедевтики внутренних болезней	Зав. Кафедрой, д.м.н., доцент
Чернова Н.Г.	Пропедевтики внутренних болезней	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / Гноевых В.В. / ФИО « 20 » 06 20 18 г.	 Подпись / Балькин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.
 Подпись / Машин В.В. / ФИО «17» июня 2019 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с причинами и клиническими проявлениями основных терапевтических заболеваний.

Задачи освоения дисциплины - получить современное представление:

1. об этиологии наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
2. о факторах риска;
3. о симптомах основных заболеваний внутренних органов;
4. о методах диагностики основных терапевтических заболеваний.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.13 «Частная патология» относится к базовой части блока Б1.Б по специальности 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физиология спорта», «Основы юношеского спорта».


Изучение дисциплины «Частная патология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин и практик: «Физиология спорта», «Психопатология и психокоррекция», «Психодиагностика в АФК», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Преддипломная практика».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4: способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>Знать:</p> <p>Факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами расспроса больных с основными терапевтическими заболеваниями. Интерпретацией результатов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля.
ОПК 7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знать: Закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту Уметь: Применять на практике полученные знания о закономерностях развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту Владеть: Методикой диагностики различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту
ОПК 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: Закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять на практике знания о закономерностях восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, для наиболее типичных нозологических форм у различных возрастных и гендерных групп; применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся в сфере адаптивной физической культуры Владеть: Средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК 9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм,	Знать: Компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека Уметь: развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья Владеть:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ОПК 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Знать: комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Уметь: Проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Владеть: Методами профилактики появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных осложнений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом; методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения: очная

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	96	54	42

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Аудиторные занятия:	96	54	42
лекции	32	18	14
Семинары и практические занятия	64	36	28
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа	120	54	66
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, тестовый контроль	Опрос, тестовый контроль	Опрос, тестовый контроль
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36		36
Всего часов по дисциплине	252	108	144

**Форма обучения: заочная**

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3,8**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 136**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	12	14
Аудиторные занятия:	26	12	14
лекции	10	4	6
Семинары и практические занятия	16	8	8
лабораторные	Не	Не предусмотрены	Не предусмотрены


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы	предусмотрены		
Самостоятельная работа	213	100	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, тестовый контроль	Опрос, тестовый контроль	Опрос, тестовый контроль
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	13	4	9
Всего часов по дисциплине	252	116	136


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>							
1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и	7	1	2			4	Тестирование, реферат, собеседование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.							
2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	8	1	2			5	Тестирование, реферат, собеседование
3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	8	1	2			5	Тестирование, реферат
4. Координация движений и ее расстройства.	8	1	2			5	Тестирование, реферат
5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	8	2	4			5	Тестирование, реферат
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>							
6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная	9	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.							ние
7. Заболевания периферической нервной системы.	9	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	9	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
9. Детский церебральный паралич.	9	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	11	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
11. Неврозы.	11	2	4			5	Тестирование, решение клинических задач,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							реферат
<b>Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	12	1	2			9	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	13	1	3			9	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	10	1	2			7	Опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания</b>							
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	11	1	2			8	Опрос, тестирование
16. Пневмония	12	1	3			8	Опрос, тестирование
17. Бронхиальная астма	12	1	2			9	Опрос, тестирование
<b>Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>							
18. Хронический гастрит	10	1	2			7	Опрос, тестирование
19. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	10	1	2			7	Опрос, тестирование
20. Хронический	8	1	1			6	Опрос, тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


холецистит							ние
21. Хронические гепатиты	10	1	2			7	Опрос, тестирование
<b>Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>							
22. Сахарный диабет	12	1	2			9	Опрос, тестирование
23. Ожирение	7	1	1			5	Опрос, тестирование
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	9	1	2			6	Опрос, тестирование
<b>Раздел 7. Основные заболевания органов мочевого выделения</b>							
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	8	1	2			5	Опрос, тестирование
Итого:	252	32	64			156	

Форма обучения: заочная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>							
1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на	12	1	1			10	Тестирование, реферат, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.							
2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	12	1	1			10	Тестирование, реферат, собеседование
3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	8					8	Тестирование, реферат
4. Координация движений и ее расстройства.	8					8	Тестирование, реферат
5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	8					8	Тестирование, реферат
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>							
6. Острые нарушения мозгового	15	1	2			12	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.							клинических задач, реферат, собеседование
7. Заболевания периферической нервной системы.	9		1			8	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	10	1	1			8	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
9. Детский церебральный паралич.	9		1			10	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	13		1			12	Тестирование, решение клинических задач, реферат, собеседование
11. Неврозы.	8					10	Тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ние, решение клиническ их задач, реферат
<b>Раздел 1. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>							
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.	14	1	1			12	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	9					9	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	11	1	1			9	Опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Основные заболевания органов дыхания</b>							
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	12		1			11	Опрос, тестирование
16. Пневмония	11		1			10	Опрос, тестирование
17. Бронхиальная астма	11	1				10	Опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>							
18. Хронический гастрит	7		1			6	Опрос, тестирование
19. Язвенная болезнь желудка и 12-	9	1	1			7	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

перстной кишки							
20.Хронический холецистит	7					7	Опрос, тестирование
21. Хронические гепатиты	8		1			7	Опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>							
22. Сахарный диабет	12	1	1			10	Опрос, тестирование
23. Ожирение	8					8	Опрос, тестирование
24.Тиреотоксикоз, гипотиреоз	8					8	Опрос, тестирование
<b>Раздел 5.Основные заболевания органов мочевого выделения</b>							
25.Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	9	1				8	Опрос, тестирование
Итого:	252	10	16			226	


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общая неврология

Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.

Содержание темы. Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений.

Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса. Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.

Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральный извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Параклинические методы исследования: электромиография, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным волокнам периферических нервов), магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня креатинфосфокиназы в сыворотке крови, биопсия мышц и нервов.

Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.

Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.

Содержание темы. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.

Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгии. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.

Содержание темы. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры: дофамин, ацетилхолин, гамма-аминомасляная кислота.


Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.

Тема 4. Координация движений и ее расстройства.

Содержание темы. Анатомио-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.

Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.

Атаксии мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

Содержание темы. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы.

Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.

Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и неврогенного мочевого пузыря.

## **Раздел 2. Частная неврология**

Тема 6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Содержание темы. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патопфизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт.


Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция; патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Тема 7. Заболевания периферической нервной системы.

Содержание темы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

расстройства.

Содержание темы. Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.

Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.

Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.

#### Тема 9. Детский церебральный паралич.

Содержание темы. Детский церебральный паралич. Гипоксические и ишемические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич: клиника, диагностика, лечение, реабилитация, прогноз. Минимальная церебральная дисфункция: клиника, диагностика, прогноз.

Тема 10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.

Содержание темы. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутричерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморрагии). Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы.

Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация. Клиника осложненных переломов позвоночника. Понятие о спинальном шоке. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Первая помощь, иммобилизация, транспортировка. Объективные методы обследования. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.

#### Тема 11. Неврозы.

Содержание темы. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Невротические тики у детей, логоневроз.

### Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.

#### Тема 12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия.


Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. ИБС. Стенокардия. Основные симптомы, диагностика.

#### Тема 13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда.

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска, основные клинические симптомы инфаркта миокарда.

#### Тема 14. Артериальная гипертония.

Определение. Факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика артериальной гипертонии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания**

##### **Тема 15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).**

Определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития ХОБЛ. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Представление о бронхиальной обструкции, диагностика.

##### **Тема 16. Бронхиальная астма.**

Определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития, симптомы бронхиальной астмы.

Тема 17. Пневмония. Определение, этиология, факторы риска, механизмы развития, проявления пневмонии.

#### **Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.**

Тема 18. Хронический гастрит. Определение, этиология, ведущие факторы риска гастритов. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

##### **Тема 19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки.**

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска язвенной болезни. Симптоматика, осложнения, диагностика. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

##### **Тема 20. Хронический холецистит.**

Определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска холецистита. Симптоматика, диагностика.

##### **Тема 21. Хронические гепатиты.**

Определение, представление о этиологии, ведущих факторах риска гепатита. Симптоматика, осложнения, диагностика.

#### **Раздел 5. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ.**

##### **Тема 22. Сахарный диабет.**

Определение, представление об этиологии, классификации, ведущих факторах риска сахарного диабета. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика, осложнения.

##### **Тема 23. Ожирение.**

Определение, разновидности, факторы риска, диагностика.

##### **Тема 24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз.**

Определение, представление об этиологии, ведущих факторах риска. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

#### **Раздел 6. Заболевания органов мочевого выделения.**


##### **Тема 25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит.**

Определение, представление об этиологии, ведущих факторах риска. Классификация. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения. Симптоматика, диагностика.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общая неврология.**

Тема 1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в неврологии.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой пирамидный путь?
2. Что располагается в передних рогах спинного мозга?
3. Где находится центр произвольных движений?
4. Какие признаки центрального и периферического парезов?
5. Какие патологические рефлекс вы знаете?
6. Какие параклинические методы исследования используются при парезах и параличах?

Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие вы знаете виды чувствительности в зависимости от расположения рецепторов?
2. Что в себя включают афферентные системы соматической чувствительности? Каково строение рецепторов?
3. Где располагаются 1,2,3 нейроны проводников поверхностной и глубокой чувствительности?
4. В чем различия эпикритической и протопатической чувствительности?
5. Какие бывают виды расстройств чувствительности?
6. Опишите периферические, сегментарные, проводниковые, корковые расстройства чувствительности?
7. Что такое диссоциированное расстройство чувствительности? При каких заболеваниях встречается?
8. Что такое закон эксцентрического расположения длинных проводников? Его значение в клинике?
9. Чем обусловлена центральная боль? Каковы ее характеристики?
10. Что составляет антиноцицептивную систему?

Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Какие функции выполняет экстрапирамидная система?
2. Что относится к стриарной и паллидарной системам?
3. Какие вы знаете основные нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы?
4. Что такое гипертонно-гипотонический синдром?
5. Что возникает при поражении стриарной системы?
6. Какие основные методы фармакологической коррекции экстрапирамидных двигательных расстройств?

Тема 4. Координация движений и ее расстройства.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие системы выполняют функцию поддержания координации движений?
2. Какие основные пути осуществляют связь мозжечка с корой?
3. Какое анатомическое строение мозжечка- центра координации движений?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Какие существуют методы исследования координации движений?
5. Какие виды атаксий вы знаете?
6. При каких заболеваниях возникают координаторные нарушения?

Тема 5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Какие выделяют симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата вегетативной нервной системы?
3. Какие выделяют симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата вегетативной нервной системы?
4. Чем проявляется синдром Рейно? При каких заболеваниях встречается?
5. Какова иннервация мочевого пузыря?
6. Какие признаки центрального и периферического расстройства функции мочевого пузыря?

## **Раздел 2. Частная неврология.**

Тема 6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Из каких двух основных систем кровоснабжается головной мозг?
2. Что относят к острым нарушениям мозгового кровообращения?
3. Какова этиология сосудистых заболеваний головного мозга?
4. Что преобладает в клинической картине при транзиторной ишемической атаке?
5. Какие используются параклинические методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения?
6. Чем отличается гипертонический криз от острой гипертонической энцефалопатии?
7. Какая клиническая картина инсульта?
8. Базисная и дифференцированная терапия инсульта?
9. Какие показания к хирургическому лечению инсульта?
10. Реабилитация больных инсультом?

Тема 7. Заболевания периферической нервной системы.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Какие выделяют клинические формы поражения периферической нервной системы?
2. Какая клиническая картина наблюдается при нейропатии срединного, лучевого, локтевого, малоберцового, большеберцового нервов?
3. Какие существуют показания для хирургического лечения туннельных синдромов?
4. Какова клиническая картина невралгии лицевого нерва на разных уровнях его поражения?
5. Чем характеризуется болевой синдром при невралгии тройничного нерва?
6. Какие симптомы наблюдаются в клинике острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Какое проводится лечение при острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?

Тема 8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия как проявления неврологических осложнений при остеохондрозе позвоночника?
2. Что включает в себя миофасциальный синдром?
3. Какие клинические проявления остеохондроза?
4. Какие показания для хирургического лечения при остеохондрозе?
5. Как провести дифференциальный диагноз между эпидуральным абсцессом, опухолью позвоночника и остеохондрозом?
6. Какие параклинические методы диагностики используются при болях в спине?

Тема 9. Детский церебральный паралич.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

7. Какие виды гипоксии вы знаете?
8. Какие этапы биохимических нарушений при ишемии?
9. Какие клинические проявления детского церебрального паралича?
10. Какие симптомы наблюдаются при минимальной мозговой дисфункции?
11. Какие виды алалии вы знаете?
12. В чем заключается лечение минимальной мозговой дисфункции?
13. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом?

Тема 10.Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.(форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
2. Врачебная тактика при сотрясении головного мозга.
3. Врачебная тактика при ушибе головного мозга.
4. Что такое внутримозговые травматические гематомы?
5. Какие последствия черепно-мозговой травмы?
6. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.
7. Реабилитация больных с черепно-мозговой травмой и со спинальной травмой.

Тема 11. Неврозы.(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Определение понятия невроз.
2. Какая существует классификация неврозов?
3. Какие существуют клинические формы невротических расстройств?
4. Каковы основные признаки проявления неврозов?
5. В чем заключается лечение неврозов?
6. В чем особенность невротических тиков у детей?
7. Что такое логоневроз?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Раздел 3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы.**

Тема 12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. ИБС. Стенокардия: определение, этиология, классификация, патогенез.
3. ИБС. Стенокардия: основные симптомы, лабораторная и инструментальная диагностика, факторы риска.

Тема 13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Инфаркт миокарда: этиология, классификация, патогенез, основные симптомы, диагностика.
2. Факторы риска инфаркта миокарда.

Тема 14. Артериальная гипертония (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Артериальная гипертония: определение, этиология, классификация, патогенез, основные симптомы, диагностика.
2. Факторы риска артериальной гипертонии .

### **Раздел 4. Основные заболевания органов дыхания.**

Тема 15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях дыхательной системы.
2. Синдром бронхиальной обструкции. Причины. Механизмы. Клиника. Диагностика.
3. ХОБЛ: эпидемиология, факторы риска, патогенез. Основные симптомы, диагностика.

Тема 16. Бронхиальная астма (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Бронхиальная астма: эпидемиология, факторы риска, классификация, патогенез.
2. Бронхиальная астма: основные симптомы, диагностика.

Тема 17. Пневмония (практическое занятие).

Вопросы к теме:


1. Пневмонии: определение, этиология, факторы риска.
2. Пневмонии: основные симптомы, диагностика.

### **Раздел 5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.**

Тема 18. Хронический гастрит (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.
2. Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, факторы риска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. Хронический гастрит: основные симптомы, диагностика.

Тема 19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, патогенез, основные симптомы, диагностика.
2. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях ЖКТ: «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение, синдром диспепсий.
4. Факторы риска развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Тема 20. Хронический холецистит (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Хронический холецистит: определение, этиология, классификация, факторы риска, основные симптомы.
2. Диагностика хронического холецистита

Тема 21. Хронические гепатиты (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Хронический гепатит: определение, этиология, классификация, факторы риска.
2. Хронический гепатит: основные симптомы, диагностика.

**Раздел 6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ .**

Тема 22. Сахарный диабет (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях эндокринной системы и болезни обмена веществ.
2. Сахарный диабет: определение, этиология, факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика.
3. Осложнения сахарного диабета.

Тема 23. Ожирение (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Ожирение: определение, этиология, разновидности, факторы риска.
2. Ожирение: основные симптомы, диагностика.


Тема 24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Тиреотоксикоз: определение, этиология, факторы риска, основные симптомы, диагностика.
2. Гипотиреоз: определение, этиология, факторы риска основные симптомы, диагностика.

**Раздел 7. Заболевания органов мочевого выделения.**

Тема 25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит (практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Вопросы к теме:

1. Основные жалобы, их детализация и механизм их возникновения при заболеваниях органов мочевого выделения.
2. Хронический гломерулонефрит: определение, этиология, факторы риска, классификация, основные симптомы, диагностика.
3. Хронический пиелонефрит: определение, этиология, факторы риска, основные симптомы, диагностика.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современные представления об организации произвольного движения. Кортиково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный путь: его функциональное значение для организации произвольных движений.
2. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
3. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса.
4. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
5. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг, передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.
6. Чувствительность: виды чувствительности (поверхностная, глубокая, сложных виды чувствительности).
7. Эпикритическая и протопатическая чувствительность.
8. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.
9. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезия, гиперпатия, аллохейрия, каузалгии, синестезия.
10. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
11. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
12. Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений.
13. Гипертоно-гипокинетический синдром. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипертония.
  14. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии.
  15. Мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений.
  16. Клинические методы исследования координации движений.
  17. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
  18. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.
  19. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: сегментарный и надсегментарный аппарат.
  20. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного аппарата вегетативной нервной системы.
  21. Симптомы и синдромы поражения сегментарного аппарата вегетативной нервной системы: симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система.
  22. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание.
  23. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
  24. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря.
  25. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
  26. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.
  27. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
  28. Преходящее нарушение мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
  29. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
  30. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
  31. Реабилитация больных перенесших инсульт.
  32. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения КТ и МРТ головного мозга, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография.
  33. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
  34. Сосудистая деменция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции с болезнью Альцгеймера.
  35. Классификация заболеваний периферической нервной системы.
  36. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
  37. Нейропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нервов.

38. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала.
39. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Остеохондроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Минимальная мозговая дисфункция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, прогноз.
43. Детский церебральный паралич: этиология, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, прогноз.
44. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения: клиника, диагностика, лечение.
45. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
46. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
47. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга, внутричерепных травматических кровоизлияний. Врачебная тактика.
48. Последствия черепно-мозговой травмы. Реабилитация больных после черепно-мозговой травмы.
49. Травмы позвоночника и спинного мозга: этимология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Понятие о спинальном шоке.
50. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Реабилитация больных со спинальной травмой.
51. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
52. Невротические тики у детей, логоневроз.
53. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: определение, факторы риска, классификация, причины, механизм развития заболевания.
54. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия: основные клинические симптомы, диагностика.
55. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда: определение, факторы риска, классификация, этиология, механизм развития заболевания.
56. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Основные клинические и лабораторные проявления заболевания.
57. Артериальная гипертония. Определение, причины, факторы риска, механизм развития. Степени повышения артериального давления.
58. Артериальная гипертония. Основные клинические симптомы. Диагностика. Органы мишени при артериальной гипертонии
59. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические проявления.
60. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Представление о бронхиальной обструкции, диагностика.
61. Бронхиальная астма. Определение, факторы риска, механизм развития заболевания.
62. Бронхиальная астма. Основные клинические симптомы. Диагностика.
63. Анализ мокроты, диагностическое значение при хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астме и пневмонии.
64. Спирометрия: представление об основных типах нарушений функций внешнего дыхания. Пикфлоуметрия, пульсоксиметрия: диагностическое значение.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

65. Пневмония. Определение, этиология, факторы риска, механизм развития заболевания.
66. Пневмония. Основные клинические симптомы, диагностика.
67. Хронический гастрит. Определение, этиология, факторы риска.
68. Хронический гастрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.
69. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях ЖКТ: «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение, синдром желудочной диспепсии.
70. Язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки. Определение, этиология, факторы риска, механизм развития заболевания.
71. Язвенная болезнь желудка и 12-пёрстной кишки. Основные клинические проявления. Диагностика.
72. Хронический холецистит. Определение, этиология, факторы риска. Основные клинические симптомы. Диагностика.
73. Хронические гепатиты. Определение, факторы риска, механизм развития.
74. Хронические гепатиты. Основные клинические симптомы. Диагностика.
75. Ожирение. Определение, разновидности, факторы риска, механизм развития. Диагностика.
76. Сахарный диабет. Определение, типы сахарного диабета, факторы риска, механизм развития.
77. Сахарный диабет. Основные клинические симптомы. Диагностика.
78. Тиреотоксикоз. Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические симптомы. Диагностика.
79. Гипотиреоз. Определение, факторы риска, механизм развития. Основные клинические симптомы. Диагностика.
80. Хронический гломерулонефрит. Определение, факторы риска, классификация, механизм развития.
81. Хронический гломерулонефрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.
82. Хронический пиелонефрит. Определение, факторы риска, механизм развития.
83. Хронический пиелонефрит. Основные клинические симптомы. Диагностика.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Раздел 1. Общая неврология	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	24	Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<b>зачета</b>
1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
2. Название темы: Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
4. Координация движений и ее расстройства.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета</b>	30	<b>Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета</b>
6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
7. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			собеседование, сдача зачета
9. Детский церебральный паралич.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
11. Неврозы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
<b>3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>		25	
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
<b>4. Основные заболевания органов дыхания</b>		25	
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	8	Опрос, тестирование
16. Пневмония	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	8	Опрос, тестирование
17. Бронхиальная астма	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
<b>5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и</b>		27	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>гепатобилиарной системы</b>			
18. Хронический гастрит	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
20. Хронический холецистит	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	6	Опрос, тестирование
21. Хронические гепатиты	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
<b>6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>		20	
22. Сахарный диабет	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
23. Ожирение	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	5	Опрос, тестирование
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	6	Опрос, тестирование
<b>7. Основные заболевания органов мочевого выделения</b>		5	
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	5	Опрос, тестирование

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и</i> )
---------------------------	--	---------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>др.)</i>
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета</b>	44	<b>Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача зачета</b>
1. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Построение топического диагноза в неврологии.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
2. Название темы: Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
4. Координация движений и ее расстройства.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
5. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, проверка реферата, сдача зачета
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>	<b>Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета</b>	30	<b>Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета</b>
6. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
7. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			собеседование, сдача зачета
8. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
9. Детский церебральный паралич.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
10. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	12	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, собеседование, сдача зачета
11. Неврозы.	Проработка учебного материала, решение задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
<b>3. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы</b>		30	
12. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	12	Опрос, тестирование
13. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
14. Артериальная гипертония.	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	9	Опрос, тестирование
<b>4. Основные заболевания органов дыхания</b>		31	
15. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	11	Опрос, тестирование
16. Пневмония	Проработка учебного материала. Подготовка к	10	Опрос, тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	сдаче экзамена.		
17. Бронхиальная астма	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	10	Опрос, тестирование
<b>5. Основные заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</b>		27	
18. Хронический гастрит	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	6	Опрос, тестирование
19. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
20. Хронический холецистит	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
21. Хронические гепатиты	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	7	Опрос, тестирование
<b>6. Основные заболевания эндокринной системы и болезни обмена веществ</b>		26	
22. Сахарный диабет	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	10	Опрос, тестирование
23. Ожирение	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче экзамена.	8	Опрос, тестирование
24. Тиреотоксикоз, гипотиреоз	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	8	Опрос, тестирование
<b>7. Основные заболевания органов мочевого выделения</b>		8	
25. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит	Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче экзамена.	8	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
2. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>
3. Солодков А.С, Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М.: Спорт, 2018. - 620 с. - ISBN 978-5-9500179-3-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html>

#### Дополнительная литература:

1. Кишкун А. А., Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>
2. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>

#### Учебно-методическая литература:

1. Семенов Б. А. Исследование функции внешнего дыхания : учеб.-метод. пособие / Б. А. Семенов, В. А. Семенов; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 1999. - 48 с.

Согласовано:


*И. Библиотечник* / *Материале С.М.* / *Григорьев* / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

### б) Программное обеспечение:

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.пф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам.нач. УИТИ | Ключова ОВ | И.И.И.  
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

1. Учебная аудитория №31 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

2. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 4 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.

3. Учебная аудитория №28 (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., терапевтический корпус, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 посадочных мест.

4. Учебная аудитория №20А (Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Лихачева, д.12., блок

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

диагностики, 5 этаж.) для проведения занятий семинарского типа (с набором демонстративного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.

5. Учебная аудитория №404 (поликлиника ГУЗ «Ульяновский областной кардиологический диспансер», г. Ульяновск, Хрустальная, 3а)

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

#### **Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:**

1. Электрокардиограф 12-канальный компьютерный, модель «Поли-Спектр-8/ЕХ» с базовым программным обеспечением
2. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirodos с модулем SpO2» с программным обеспечением
3. Проектор «Panasonic»
4. компьютер – 2 шт.
5. ноутбук – 3 шт
6. принтер Laser Jet
7. комплекс аппаратно-программный «Кардиотехника с носимым монитором»
8. измеритель артериального давления -2
9. Информационные стенды: ГУЗ ЦК МСЧ. ул. Лихачева, 12. Терапевтич. корпус, 4 эт.
10. Сайт кафедры: ulsu.ru-структура-ИМЭиФК-кафедра пропедевтики вн. болезней


### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:



– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчики  зав. кафедрой пропедевтики вн. болезней Гноевых В.В. подпись должность ФИО  
 ассистент кафедры пропедевтики вн. болезней подпись должность Чернова Н.Г. ФИО

Разработчик  подпись должность ФИО  
 доцент Котова Е.Ю.